

Министерство здравоохранения Российской Федерации
НИЗВЕДСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(НИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
НИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«22» мая 2026 г. протокол № 5

Председатель В.А. Гинкин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

по теме «Онкоурология»
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшего образования
в ординатуре по специальности 31.08.68 Урология

Блок 2

Вариативная часть (Б2.В.01(П))

Уровень образовательной программы: высшее образование,
Подготовка кадров высшей квалификации
Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

Ненза
2026

Рабочая программа практики «Онкоурология» Вариативная часть (Б2.В.01(П)) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедр урологии и хирургической андрологии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России и онкологии и урологии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.68 Урология.

Авторы программы практики:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Лоран Олег Борисович	Академик РАН, Д-р. мед. Наук, профессор	Заведующий кафедрой урологии и хирургической андрологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Синякова Любовь Александровна	Д-р. мед. Наук, профессор	Профессор кафедры урологии и хирургической андрологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Лукьянов Игорь Вячеславович	Канд. мед. наук, доцент	Профессор кафедры урологии и хирургической андрологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Серегин Александр Александрович	Канд. мед. наук	Доцент кафедры урологии и хирургической андрологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Енгальчев Фуать Шамильевич	Канд. мед. наук, доцент	доцент кафедры онкологии и урологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Столяров Антон Анатольевич	канд. мед. наук	И.о. заведующего кафедрой онкологии и урологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Галкина Наталья Геннадиевна	канд. мед. наук, доцент	доцент кафедры онкологии и урологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
По методическим вопросам				
1.	Типикин Валерий Александрович	канд. мед. наук, доцент	Заместитель директора по учебной работе	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Денисова Алла Геннадьевна	д-р мед. наук, доцент	Заместитель директора по науке и развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

3.	Морозова Ольга Александровна	д-р мед. наук	Заместитель председателя Учебно-методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
----	------------------------------------	------------------	---	--

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры 19.06.2017г. протокол №_10_.

Рабочая программа практики утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 июня 2017г. протокол № 6.

Рабочая программа практики обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.06.2018г. протокол № 6.

Рабочая программа практики утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2018г. протокол № 5.

Рабочая программа практикойодобрена на заседании кафедры 20.06.2019г. протокол №6 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 25 июня 2019г. протокол № 6

Рабочая программа практикойодобрена на заседании кафедры 20.02.2020г. протокол №2 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 25 февраля 2020г. протокол № 2.

Рабочая программа практикойодобрена на заседании кафедры 20.05.2021г. протокол №5 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 25 мая 2021г. протокол № 5.

Рабочая программа практикойодобрена на заседании кафедры 20.06.2022г. протокол №6 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 22 июня 2022 г. протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)обновлена и одобрена на заседании кафедры21.06.2023 г. протокол №6, и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2023 г. протокол № 5

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Урология» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.05.2024 г. протокол № 6 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28 мая 2024 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Урология» обновлена и одобрена на заседании кафедры 26.05.2025 г. протокол № 4 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 мая 2025 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Урология» обновлена и рассмотрена на заседании кафедры 14.05.2026 г. протокол №5, одобрена и утверждена Учебно-методическим советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 мая 2026 г. протокол № 5.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УС
1.	20.06.2018г.	Обновление учебной литературы	26.06.2018 г., протокол №5
2.	20.06.2018г.	Обновление содержания	26.06.2018 г., протокол №5
3.	20.06.2018г.	Актуализация учебного модуля, учебных планов и календарных учебных графиков	26.06.2018 г., протокол №5
4.	20.06.2018г.	Актуализация учебного модуля, учебных планов и календарных учебных графиков	26.06.2018г., протокол №5
5.	20.06.2019г.	Обновлено кадровое обеспечение программы	25.06.2019г., протокол №6
6.	20.02.2020г.	Обновление кадрового состава Обновление учебной литературы	25.02.2020г. протокол №2
7.	20.05.2021г.	Обновление кадрового состава Обновление учебной литературы	25.05.2021 г., протокол №5
8.	20.06.2022г.	Обновление кадрового состава Актуализация учебного модуля учебных планов и календарных учебных графиков	22.06.2022 г. протокол №6
9.	21.06.2023 г.	Обновление учебной литературы.	26 июня 2023 г. протокол № 5.
10.	21.06.2023 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	26 июня 2023 г. протокол № 5.
11.	20.06.2024г	Актуализация учебного модуля, учебных планов и календарных учебных графиков	26.06.2024г., протокол №5
12.	20.02.2025г.	Обновлено кадровое обеспечение программы	25.02.2025г. протокол №2
13.	25.06.2025г.	Обновление кадрового состава Обновление учебной литературы	25.06.2025г. протокол №6
14.	14.05.2026г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, разработка экзаменационных билетов	22.05.2026 Протокол№5
15.	14.05.2026г.	Обновление фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплинам основной специальности	22.05.2026 Протокол№5
16.	14.05.2026г.	Обновление учебной литературы	22.05.2026 Протокол№5

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.68 Урология.

Программа практики относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача- уролога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

сформировать умения:

- проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию пациентов с болезнями почек, мочевых путей, наружных половых органов;
- использовать нормативные документы здравоохранения, включающие законы, приказы, решения, распоряжения и международные стандарты (далее – МКБ);
- составлять индивидуальные алгоритмы обследования и лечения онкоурологических больных в условиях поликлиники и стационара;
- формулировать развернутый клинический диагноз.

сформировать навыки:

- диагностики онкоурологической патологии с учетом основного заболевания, сопутствующих заболеваний, возрастных особенностей и при беременности;
 - разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины;
 - ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;
 - выбор оптимального метода консервативного или хирургического лечения с использованием современных алгоритмов лечения онкоурологических заболеваний;
- контроль эффективности и безопасности диагностических и лечебных мероприятий

1.3. Трудоемкость освоения программы производственной (клинической) практики 12 зачетных единиц, что составляет 432 академических часа.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
УК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с урологическими заболеваниями; - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	5	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации	6	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с урологическими заболеваниями	6	П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - выделять наиболее существенные, специфические свойства и признаки патологического состояния, использовать позиции доказательной медицины в дифференциальной диагностике заболевания; - анализировать и систематизировать информацию о статусе пациента, лабораторные данные с позиции персонализированной терапии при лечении пациентов с урологическими заболеваниями; - анализировать данные клинического и диагностического обследования пациента, имеющуюся информацию о закономерностях формирования патологического процесса для определения прогноза течения заболевания и тактики ведения пациента в реабилитационном периоде.	14 18 12	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - принятия решения (обоснование диагноза, назначение лечения)	18	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Диагностики патологического состояния и		ПА

¹В паспорте компетенций рабочей программы практики должны быть представлены все компетенции, указанные в основной Программе, т.е. универсальные и профессиональные.

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		заболевания, построения лечебных мероприятий и формирования тактики ведения пациента.		
УК-2	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - уважительно принимать особенности других культур, способы самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных этнических и социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	10 10 10	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.	12	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.		ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - уважительно и терпимо принимать способ выражения мнения и точку зрения коллег при обсуждении состояния пациента и его лечения на врачебной конференции отделения и больницы; - с пониманием и терпимо относиться к мнению, советам и просьбам родственников пациента, сотрудничать с ними при выработке тактики ведения пациента урологического профиля в реабилитационном периоде.	10 10	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - владения методами психологического и профессионального взаимодействия с коллегами-специалистами здравоохранения и родственниками пациента.	14	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Взаимодействия с коллегами-специалистами здравоохранения.	8	ПА
ПК-5	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний урологического профиля; - выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной	8 8	Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<p>характеристикой врача-уролога;</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в урологии; - диагностировать неотложные состояния пациентов; - определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции населения лиц, склонных к рецидивам заболевания; - интерпретировать результаты лабораторной диагностики пациентов с урологическими заболеваниями с позиции синдромологии и клиники острой и хронической урологической патологии; - диагностировать соматические и неврологические нарушения, обусловленные острой и хронической урологической патологией; - провести дифференциальную диагностику выявленных синдромокомплексов патологического состояния; - определить ведущие звенья патогенеза урологических расстройств с целью формирования тактики ведения пациента и прогноза заболевания. 	<p>10</p> <p>10</p> <p>3</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>8</p>	
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований. 	8	Т/К П/А
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>Определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	8	ПА
	Второй год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить дифференциальную диагностику соматических и неврологических нарушений, обусловленных острой и хронической урологической патологией и сопутствующими соматическими и неврологическими заболеваниями у пациента урологического профиля; - диагностировать коморбидную патологию у пациента урологического профиля; - проводить дифференциальную диагностику 	<p>8</p> <p>5</p> <p>8</p>	Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<p>профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания;</p> <p>– купировать острое состояние у больных с урологическими заболеваниями с учетом формы и стадии заболевания;</p> <p>- оценить риск и прогноз болезни и жизни при осложнениях у больных с урологическими заболеваниями.</p>	<p>10</p> <p>3</p>	
		<p><u>Навыки:</u></p> <p>– определять показания и противопоказания в выборе тактики лечения пациента с урологическим заболеванием;</p> <p>– проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования с целью формирования дифференцированных, целенаправленных терапевтических мероприятий;</p> <p>- определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-уролога.</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>4</p>	<p>Т/К</p> <p>П/А</p>
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>Лечение пациентов с больных с урологическими заболеваниями.</p>	<p>8</p>	<p>ПА</p>
	<p>Второй год обучения</p>	<p><u>Умения:</u></p> <p>- разрабатывать и реализовывать программы интенсивной терапии больных с урологическими заболеваниями;</p> <p>- разрабатывать и реализовывать программы восстановительной и противорецидивной терапии урологических заболеваний;</p> <p>- разрабатывать и реализовывать программы терапевтических воздействий, направленных на стабилизацию ремиссий у пациентов урологического профиля.</p>	<p>10</p> <p>8</p> <p>7</p>	<p>Т/К</p> <p>П/А</p>
		<p><u>Навыки:</u></p> <p>- выделения в структуре патологического состояния группы основных симптомов, требующих медикаментозного воздействия в первую очередь;</p> <p>- лечения острых и подострых расстройств у больных с урологическими заболеваниями.</p>	<p>8</p> <p>8</p>	<p>Т/К</p> <p>П/А</p>
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>Лечение пациентов урологического профиля разной степени диагностической сложности и тяжести состояния в соответствии с</p>	<p>8</p>	<p>ПА</p>

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		поставленным диагнозом.		

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Содержание практики

Базы практической подготовки:

1. ГБУЗ ООД г. Пенза (пр-кт Строителей, 37А)

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля)². Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
<i>Второй год обучения</i>				
Стационар				
2.1.1	Системный подход в оценке современного состояния онкоурологии	Урологическое отделение	40 акад.час.	УК-1, УК-2
2.1.2	Хирургическая анатомия органов мочеполовой системы		40 акад.час.	ПК-5, ПК-6
2.1.3	Современные методы инструментальной и лабораторной диагностики онкоурологических заболеваний		40 акад.час.	ПК-5, ПК-6
2.1.4	Клиническая картина опухолей паренхимы почек, современные методы диагностики. Варианты лечения опухолей паренхимы почек		40 акад.час.	ПК-5, ПК-6
2.1.5	Клиническая картина		46	ПК-5, ПК-

²Должны быть отражены все разделы рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ² . Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
	опухолей верхних мочевых путей, современные методы диагностики. Методы лечения опухолей верхних мочевых путей.		акад. час.	6
2.1.6	Клиническая картина опухолей забрюшинного пространства (экстраренальных), современные методы диагностики. Методы лечения экстраренальных опухолей.		55 акад. час.	ПК-5, ПК-6
2.1.7	Клиническая картина опухолей мочевого пузыря и уретры, современные методы диагностики. Варианты лечения опухолей мочевого пузыря и уретры.		55 акад. час.	ПК-5, ПК-6
2.1.8	Клиническая картина опухолей предстательной железы, современные методы диагностики. Методы лечения.		55 акад. час.	ПК-5, ПК-6
2.1.9	Клиническая картина опухолей наружных половых органов, современные методы диагностики. Методы лечения		61 акад. час.	ПК-5, ПК-6

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: третий и четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

4.2. Промежуточная аттестация: зачет (в соответствии с учебным планом основной программы)

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	144
- практика	144
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	72
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	72
Итого:	216 акад.час./ 6 з.ед.

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	144
- практика	144
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	72
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	72
Итого:	216 акад.час./ 6 з.ед.

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Третий семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	

2.1.1	Системный подход в оценке современного состояния онкоурологии	30	20	УК-1, УК-2
2.1.2	Хирургическая анатомия органов мочеполовой системы	30	15	ПК-5, ПК-6
2.1.3	Современные методы инструментальной и лабораторной диагностики онкоурологических заболеваний	30	15	ПК-5, ПК-6
2.1.4	Клиническая картина опухолей паренхимы почек, современные методы диагностики. Варианты лечения опухолей паренхимы почек	30	18	ПК-5, ПК-6
2.1.5	Клиническая картина опухолей верхних мочевых путей, современные методы диагностики. Методы лечения опухолей верхних мочевых путей.	24	4	ПК-5, ПК-6
Итого за семестр		144	72	

Четвертый семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
2.1.6	Клиническая картина опухолей забрюшинного пространства (экстраренальных), современные методы диагностики. Методы лечения экстраренальных опухолей.	42	23	ПК-5, ПК-6
2.1.7	Клиническая картина опухолей мочевого пузыря и уретры, современные методы диагностики. Варианты лечения опухолей мочевого пузыря и уретры.	42	23	ПК-5, ПК-6
2.1.8	Клиническая картина опухолей предстательной	32	12	ПК-5, ПК-6

	железы, современные методы диагностики. Методы лечения.			
2.1.9	Клиническая картина опухолей наружных половых органов, современные методы диагностики. Методы лечения	28	14	ПК-5, ПК-6
Итого за семестр		144	72	

4.4. Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

- 1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);
- 2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);
- 3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.3. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

Первый семестр

1. «Систематизация основных закономерностей течения онкоурологических заболеваний»
2. «Анализ онкоурологической заболеваемости»
3. «Хирургическая анатомия почек и забрюшинного пространства»

4. «Хирургическая анатомия органов брюшной полости»
5. «Хирургическая анатомия органов малого таза»
6. «Хирургическая анатомия предстательной железы»
- 7 «Хирургическая анатомия мужских половых органов»
8. «Инструментальные методы диагностики в онкоурологии»
9. «Лабораторные методы диагностики в онкоурологии»
- 10 «Клиническая диагностика опухолей паренхимы почек. Анамнез. Осмотр»
11. «Лабораторные и инструментальные методы диагностики опухолей почек»
12. «Хирургические доступы, техника операций на почках»
13. «Клиническая диагностика опухолей верхних мочевых путей. Анамнез. Осмотр»
14. «Лабораторные и инструментальные методы диагностики опухолей верхних мочевых путей»
15. «Клинические рекомендации по вопросам лечения опухолей верхних мочевых путей»

Второй семестр

- 1.Клиническая диагностика экстраренальных опухолей забрюшинного пространства. Анамнез. Осмотр»
2. «Лабораторные и инструментальные методы диагностики экстраренальных опухолей забрюшинного пространства»
- 3.Клинические рекомендации по лечению опухолей верхних мочевых путей»
- 4.Опухоли мочевого пузыря. Анамнез. Осмотр»
- 5.Лабораторные и инструментальные методы диагностики опухолей мочевого пузыря
- 6.Хирургические методы лечения опухолей мочевого пузыря
- 7.Неoadъювантная и адъювантная терапия опухолей мочевого пузыря
- 8.Опухоли уретры. Анамнез. Осмотр. Лабораторные и инструментальные методы диагностики
- 9.Хирургические методы лечения опухолей уретры
- 10.Доброкачественная гиперплазия предстательной железы (ДГПЖ). Анамнез. Осмотр
- 11.Лабораторные и инструментальные методы диагностики ДГПЖ
- 12.Методики лечения ДГПЖ
- 13.Рак предстательной железы. Анамнез. Осмотр
- 14.Лабораторные и инструментальные методы диагностики рака предстательной железы
- 15.Хирургическое лечение рака предстательной железы
- 16.Опухоли яичка. Анамнез. Осмотр. Лабораторные и инструментальные методы диагностики
- 17.Доброкачественные новообразования полового члена. Анамнез. Осмотр. Лабораторные и инструментальные методы диагностики
- 18.Доброкачественные новообразования полового члена. Анамнез. Осмотр. Лабораторные и инструментальные методы диагностики

19.Рак полового члена. Анамнез. Осмотр. Лабораторные и инструментальные методы диагностики

20.Хирургическое лечение опухолей наружных половых органов

а. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) обучающихся:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачетных единиц	Индексы формируемых компетенций
2.1.1	Системный подход в оценке современного состояния онкоурологии	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно	20	УК-1, УК-2
2.1.2	Хирургическая анатомия органов мочеполовой системы	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно	20	ПК-5, ПК-6
2.1.3	Современные методы инструментальной и лабораторной диагностики онкоурологических заболеваний	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно	20	ПК-5, ПК-6
2.1.4	Клиническая картина опухолей паренхимы почек, современные методы диагностики. Варианты лечения опухолей паренхимы почек	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно	20	ПК-5, ПК-6
2.1.5	Клиническая картина опухолей верхних мочевых путей, современные методы диагностики. Методы лечения опухолей верхних мочевых путей.	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно	6	ПК-5, ПК-6
Б2.В.1.6	Клиническая картина опухолей забрюшинного пространства	Изучение литературы, клинических рекомендаций,	16	ПК-5, ПК-6

	(экстраренальных), современные методы диагностики. Методы лечения экстраренальных опухолей.	нормативно		
2.1.7	Клиническая картина опухолей мочевого пузыря и уретры, современные методы диагностики. Варианты лечения опухолей мочевого пузыря и уретры.	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно	12	ПК-5, ПК-6
2.1.8	Клиническая картина опухолей предстательной железы, современные методы диагностики. Методы лечения.	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно	15	ПК-5, ПК-6
2.1.9	Клиническая картина опухолей наружных половых органов, современные методы диагностики. Методы лечения	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно	15	ПК-5, ПК-6
	Итого		144/4	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы)³. Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

Индекс компетенц	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий ⁴ (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
УК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с урологическими заболеваниями; - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	5 6 6	Количество выполненных действий отражается и заверяется куратором в Дневнике практики
		<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации	4	

³На каждое умение или навык, заявленный в паспорте компетенций, разрабатывается отдельный оценочный лист (чек-лист)

⁴Число выполненных действий, позволяющих сформировать компетенцию

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий ⁴ (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
				практики
		<u>Опыт деятельности:</u> решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с урологическими заболеваниями.		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать мероприятия по первичной профилактической работе с целевой группой «обучающиеся»; - проводить консультирование взрослого населения и лиц молодого возраста по вопросам ВИЧ/СПИДа, профилактике инфекций и заболеваний, передающихся половым путем	4	Количество выполненных действий отражается и заверяется куратором в Дневнике практики
			4	
			4	
		<u>Навыки:</u> - определения степени распространенности заболевания детского и подросткового населения, дифференциации и санации учащихся, нуждающихся в консультировании, в коррекции, в лечении и реабилитации; - консультирования педагогов и специалистов по вопросам индивидуальной работы с учащимися, родителями, значимыми другими лицами; - дифференцировать выявленные при медико-генетическом консультировании факторы риска и маркёры предрасположенности к формированию болезней, прогнозировать здоровье потомства	4	Количество выполненных действий отражается и заверяется куратором в Дневнике практики
			3	
			4	
		<u>Опыт деятельности:</u> Профилактическая работа в образовательной среде.		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланирован действий ⁵ (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-6	Первый год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний урологического профиля; – разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; – составить план лечения пациента с урологическим заболеванием с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания урологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию урологической помощи с учетом стандартов медицинской помощи; – провести комплексное лечение больного урологического профиля с учетом психопатологического, неврологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию; – оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов; – обосновать лечебную тактику при терапии больных с урологическими заболеваниями; – обосновать показания к назначению хирургического лечения; – выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода больного урологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания; – купировать острое состояние у больных с урологическими заболеваниями с 	<p>8</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>5</p> <p>8</p> <p>6</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>3</p>	<p>Количество выполненных действий отражается и заверяется куратором в Дневнике практики</p>

⁵Число выполненных действий, позволяющих сформировать компетенцию

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланирован действий ⁵ (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		<p>учетом формы и стадии заболевания; - оценить риск и прогноз болезни и жизни при осложнениях у больных с урологическими заболеваниями.</p>		
		<p><u>Навыки:</u> – определять показания и противопоказания в выборе тактики лечения пациента с урологическим заболеванием; – проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования с целью формирования дифференцированных, целенаправленных терапевтических мероприятий; - определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-уролога.</p>	8 8 3	Количество выполненных действий отражается и заверяется куратором в Дневнике практики
		<p><u>Опыт деятельности:</u> Лечение пациентов с больных с урологическими заболеваниями.</p>		
	– Второй год обучения	<p><u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы интенсивной терапии больных с урологическими заболеваниями; - разрабатывать и реализовывать программы восстановительной и противорецидивной терапии урологических заболеваний; - разрабатывать и реализовывать программы терапевтических воздействий, направленных на стабилизацию ремиссий у пациентов урологического профиля.</p>	8 6 4	Количество выполненных действий отражается и заверяется куратором в Дневнике практики
		<p><u>Навыки:</u> - выделения в структуре патологического состояния группы основных симптомов, требующих медикаментозного воздействия в первую очередь; - лечения острых и подострых расстройств у больных с урологическими заболеваниями.</p>	6 6	Количество выполненных действий отражается и заверяется куратором в Дневнике практики
		<p><u>Опыт деятельности:</u> Лечение пациентов урологического профиля разной степени диагностической сложности и тяжести состояния в соответствии с поставленным диагнозом.</p>		

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) № 01

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора – ПК-6
Симуляционное оборудование: нормативные документы, аппарат УЗИ.

Название навыка с указанием нормативного документа	Этапы выполнения навыка	Элементы навыка	Время, необходимое для выполнения навыка	Оценка	Примечание
Троакарная цистостомия	1.Общение с пациентом	1. Определение показаний к операции, сбор лекарственного анамнеза <u>Критерии:</u> выполнено верно/не выполнено.	1 минута		
		2. Пациенту разъяснены показания, ход операции, получено добровольное согласие на операцию. <u>Критерии:</u> выполнено верно/не выполнено.	2 минуты		
	2.Выполнение троакарной цистостомии.	1.Определение объема остаточной мочи, необходимого для безопасного выполнения пункции с помощью аппарата УЗИ <u>Критерии:</u> выполнено верно/не выполнено (объем остаточной мочи более 600 мл).	1 минута		
		2. Выбор места выполнения пункции <u>Критерии:</u> выполнено верно/не выполнено (на 4 см выше лона по срединной линии).	30 секунд		
		3.Соблюдение правил асептики и антисептики <u>Критерии:</u> выполнено верно/не выполнено	1 минута		

		(совершена обработка УЗ-датчика, операционного поля, соблюдены стерильные условия).			
		4.Выполнение анестезиологического пособия. <u>Критерии:</u> выполнено верно/не выполнено (выполнена подкожная инъекция анестетика, затем произведено обезболивание зоны предполагаемой пункции до мочевого пузыря)	30 секунд		
		5. Рассечение кожи и апоневроза до 1 см <u>Критерии:</u> выполнено верно/не выполнено	30 секунд		
		6. Пункция мочевого пузыря троакаром под контролем УЗ <u>Критерии:</u> выполнено верно/не выполнено (выполнена пункция мочевого пузыря под УЗ-контролем с первой попытки без повреждения задней стенки мочевого пузыря, переходной складки брюшины, кишечника)	1 минута		
		7. Фиксация цистостомического дренажа <u>Критерии:</u> выполнено верно/не выполнено (выполнена фиксация цистостомического дренажа к коже двумя лигатурами)	1 минута		

		8. Наложение асептической повязки <u>Критерии:</u> выполнено верно/не выполнено	1 минута		
--	--	--	----------	--	--

Максимальное количество баллов: 10 баллов

Набранное количество баллов: _____

6.2.2 Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-5, ПК-6	Первый год обучения	<p>Мужчина 61 года предъявляет жалобы на появление крови в моче. Большой считает себя здоровым человеком, работает бухгалтером. Никогда не госпитализировался. Алкоголь и наркотики не употребляет, курит по 1/2 пачки сигарет с 16 лет. Нарушений мочеиспускания нет, струя мочи не вялая. Физикальное обследование. Общее состояние удовлетворительное. Живот безболезненный. Половые органы: без патологии. Дополнительные исследования. Общий анализ мочи: моча розового цвета, более 100 эритроцитов в поле зрения при большом увеличении. Посев мочи: отсутствие роста. Цитологическое исследование осадка мочи: наличие атипичных клеток. Экскреторная урография: верхние мочевые пути без патологии; дефект наполнения неправильной формы по левой боковой стенке мочевого пузыря.</p> <p>Инструкция: На каждое задание выберите один правильный ответ:</p> <p>1. Назовите предварительный диагноз:</p> <p>А. Рак предстательной железы Б. Рак мочевого пузыря В. Рак лоханки правой почки Г. Рак правой почки Д. Рак уретры</p> <p>2. Наиболее частым симптомом опухоли мочевого пузыря является:</p> <p>А. Гиперпирексия Б. Дизурия</p>	

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p>В. Боли Г. Гематурия Д. Затрудненное мочеиспускание</p> <p>4. После трансуретральной резекции поверхностной опухоли мочевого пузыря целесообразно внутривезикулярное введение: А. Диоксида Б. Хлоргексидина В. Цисплатины Г. Митомицина С Д. Интерферона альфа</p> <p>5. После ТУР по поводу поверхностного рака мочевого пузыря цистоскопия: А. 1 раз в 2 года Б. 1 раз в 1 год В. 1 раз в 6 месяцев Г. 1 раз в 3 месяца Д. Ежемесячно</p>	<p>Ответ: Б</p> <p>Ответ: Г</p> <p>Ответ: Г</p> <p>Ответ: Г</p>
	Второй год обучения	<p>Больная 48 лет обратилась к урологу с жалобами на учащенное мочеиспускание, примесь крови в моче. Ранее считала себя здоровой, к врачам обращалась редко, изменений в анализах крови и мочи не было, АД в пределах нормы. По скорой помощи была госпитализирована. При осмотре: нормостенического телосложения, кожные покровы обычной окраски, сухие, тургор кожи снижен. В легких дыхание везикулярное, хрипы не выслушиваются. Тоны сердца ритмичные, шумов нет, АД 120/90 мм рт.ст., ЧСС 86 в мин. Живот не вздут, мягкий, безболезненный,</p>	

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p>участвует в акте дыхания. Печень по нижнему краю реберной дуги. Селезенка не пальпируется. Область почек не изменена. Почки не пальпируются. Симптом поколачивания справа отрицательный с обеих сторон. Мочеиспускание учащено.</p> <p>Диурез около 800 мл в сутки. При обследовании: в общем анализе крови лейкоциты – $9,4 \times 10^9$ ст. В биохимическом анализе крови мочевины 7,8 ммоль/л, креатинин 96 ммоль/л, общий белок 76 г/л. В общем анализе мочи лейкоциты 2 - 4 в поле зрения, эритроциты 10 - 12 в поле зрения.</p> <p>Инструкция: Выберите один правильный ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наиболее вероятный диагноз: <ul style="list-style-type: none"> А. Острый цистит Б. Опухоль мочевого пузыря В. Туберкулез мочевого пузыря Г. Хронический аднексит Д. Мочекаменная болезнь Е. Хронический уретрит 2. Методы диагностики: <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ мочи на атипичные клетки 2. Цистоскопия. 3. УЗИ органов мочевой системы. 4. Магнитно-резонансная томография с контрастированием <p>Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме: А - если правильно 1,2,3; Б - если правильно 1,3; В - если правильной 2,4; Г - если правильно 4; Д - если правильно 1,2,3,4.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Первым этапом наиболее целесообразно выполнение следующего оперативного вмешательства: <ul style="list-style-type: none"> А. Трансуретральная резекция стенки мочевого пузыря с опухолью Б. Открытая резекция стенки мочевого пузыря с опухолью В. Цистэктомия 	<p>Ответ: Б</p> <p>Ответ: Д</p>

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
			Ответ: А

6.2.2. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
ПК-6	Укажите объем оперативного вмешательства при выполнении цистэктомии у мужчин и у женщин.	<p>1. Объем оперативного вмешательства при выполнении цистэктомии у мужчин: удаление единым блоком мочевого пузыря с покрывающей его висцеральной брюшиной и околопузырной клетчаткой, предстательной железой и семенными пузырьками в сочетании с двусторонней тазовой лимфодиссекцией</p> <p>2. Объем оперативного вмешательства при выполнении цистэктомии у женщин: удаление единым блоком мочевого пузыря с покрывающей его висцеральной брюшиной и околопузырной клетчаткой, маткой с придатками, передней стенкой влагалища и уретрой в сочетании с двусторонней тазовой лимфодиссекцией</p>
ПК-5	Укажите критерии отбора пациентов для низкодозной брахитерапии при раке предстательной железы.	<p>Критерии отбора:</p> <p>1. Стадия cT1b-T2aN0, M0;</p> <p>2. Индекс Глисона 6 баллов и \leq 50% положительных столбиков;</p> <p>3. Индекс Глисона 3 + 4 и \leq 33% положительных столбиков;</p> <p>4. Уровень ПСА до лечения \leq10 нг/мл;</p> <p>5. Объем ПЖ < 50 см³;</p>

		6. Сумма баллов по шкале IPSS \leq 12 баллов и данные уролфлоуметрии (максимальная скорость мочеиспускания > 15 мл/с)
--	--	---

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Дерматоонкология и онкогематология. Атлас / под ред. О. Ю. Олисовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-7749-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477496.html>
2. Липатов, О. Н. Лучевые методы лечения / Липатов О. Н. , Муфазалов Ф. Ф. , Турсуметов Д. С. , Гончарова О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5907-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459072.html>
3. Шакирова, Л. В. Нутритивная поддержка в онкологии / Шакирова Л. В. , Гайнуллин А. Х. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5645-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456453.html>
4. Венедиктова, М. Г. Опухоли наружных половых органов / Венедиктова М. Г. , Доброхотова Ю. Э. , Морозова К. В. , Тер-Ованесов М. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 48 с. - ISBN 978-5-9704-4821-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448212.html>
5. Павлов, В. Н. Рентгенэндоваскулярные методы диагностики и лечения в урологии / Павлов В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5036-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450369.html>
6. Кишкун, А. А. Опухолевые маркеры / Кишкун А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5174-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451748.html>
7. Довлетханова, Э. Р. Папилломавирусная инфекция : теоретические и практические аспекты / Довлетханова Э. Р. , Прилепская В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-4539-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445396.html>

Дополнительная литература

1. Урология. Российские клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря - М. : ГЭОТАР-Медиа,

2015. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3126-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431269.html>
2. Амбулаторная урология [Электронный ресурс] / Глыбочко П.В. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4904-2 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449042.html>
3. "Рациональная фармакотерапия в урологии: Compendium [Электронный ресурс] / Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова - М. : Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия: Compendium")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501501.html>
- 4."Урология [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечеб. дело" по дисциплине "Урология" / Д. Ю. Пушкарь и др.; по ред. Д. Ю. Пушкаря. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423882.html>
5. "Лучевая диагностика и терапия в урологии [Электронный ресурс] : национальное руководство / Гл. ред. тома А. И. Громов, В. М. Буйлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С. К. Терновой)." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420188.html>
6. Урология [Электронный ресурс] / под ред. Н.А. Лопаткина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427590.html>
- 7."Схемы лечения. Урология [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Лопаткина, Т. С. Перепановой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2014. - (Серия "Схемы лечения")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501112.html>
- 8.Онкоурология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. В.И. Чиссова, Б.Я. Алексеева, И.Г. Русакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421819.html>

Интернет-ресурсы открытого доступа

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации(<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/window>)

7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
- 10.Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)
- 11.Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
12. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>
13. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедры представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

– аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры онкологии и урологии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.